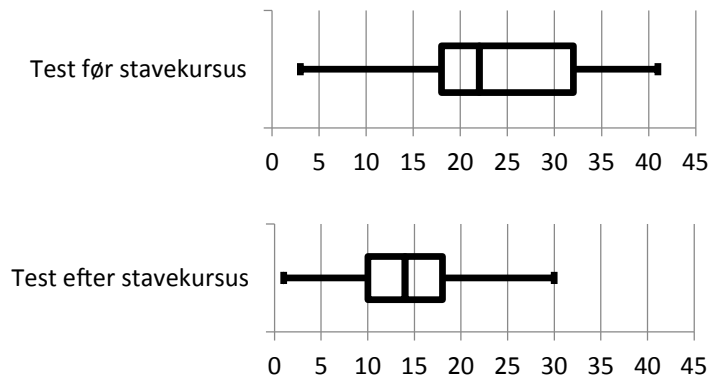


Eksempel 4**Præcis og upræcis argumentation i matematik**

Følgende to boksplot er tegnet ud fra oplysninger om resultater af stavetest i en 7. klasse før og efter et stavekursus. Antal af stavefejl blev registreret. Testen tjekkede elevernes stavning af 54 forskellige ord.

**Eksempel på upræcis argumentation i matematik**

”Det er tydeligt at alle eleverne er blevet bedre til at stave de 54 ord.”

Kommentar: Dette er blot en overfladisk beskrivelse af ændringer. Der er ikke nærmere forklaring på hvad der er blevet forandret som følge af stavekurset. Argumentationen er alt for upræcis.

Eksempel på præcis argumentation i matematik

”Stavekurset har haft meget stor effekt. Før kurset havde $\frac{3}{4}$ af eleverne 32 stavefejl eller derunder – efter kurset havde ALLE elever 30 fejl eller derunder. Den øvre kvartil ændrer sig fra 32 før stavekurset til 18 efter stavekurset. Afstanden fra minimum til maksimum ændres fra at være $41-3 = 38$ til at være $30-1 = 29$.”

Kommentar: Argumentationen er her mere detaljeret, der bliver nævnt konkrete værdier fra boksplottene, og der indgår de statistiske begreber minimum, maksimum og øvre kvartil.